

# JAYPEE PUBLIC SCHOOL

JAYPEE PUBLIC SCHOOL



विनय कौशलाभिव्यक्ति:  
Humility Enhances Excellence

## SYLLABUS

SESSION : 2026-2027

Name .....

Class ..... Section .....

Subject ..... Roll No. ....

**JAYPEE PUBLIC SCHOOL  
SPLIT UP SYLLABUS 2026-2027  
CLASS VIII**

**SUBJECT – SCIENCE**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>ACTIVITIES</b>	<b>WEIGHTAGE</b>
<b>April</b>	CH-1 Exploring the Investigative World of Science  CH-2 The Invisible living world: Beyond our naked Eye	Exploring the Investigative World of Science  2.1 What is a Cell?  2.2 What Are the Levels of Organisation in the Body of a Living Organism? 2.3 What Are Microorganisms? 2.4 How Are We Connected to Microbes?  2.5 Why Is Cell Considered to Be a Basic Unit of Life?	15
<b>May</b>	CH-3 Health: The ultimate treasure	3.1 Health: Is It More Than Not Falling Sick? 3.2 How Can We Stay Healthy? 3.3 How Do We Know That We Are Unwell? 3.4 Diseases: What Are the Causes and Types? 3.5 How to Prevent and Control Diseases.	8
<b>June</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	Holiday Homework SDG-3	
<b>July</b>	CH-4 Electricity: Magnetic and Heating Effect.	4.1 Does an Electric Current Have a Magnetic Effect?	15

	CH-5 Exploring Forces.	<p>4.2 Does a Current Carrying Wire Get Hot?</p> <p>4.3 How Does a Battery Generate Electricity?</p> <p>5.1 What Is a Force?</p> <p>5.2 What Can a Force Do to the Bodies on Which It Is Applied?</p> <p>5.3 Are Forces an Interaction Between Two or More Objects?</p> <p>5.4 What Are the Different Types of Forces?</p> <p>5.5 Weight and Its Measurement</p> <p>5.6 Floating and Sinking.</p>	
<b>August</b>	<p>CH-6 Pressure, Winds, Storms, and Cyclones.</p> <p>CH-11 Keeping Time with the Skies.</p>	<p>6.1 Pressure</p> <p>6.2 Pressure Exerted by Air</p> <p>6.3 Formation of wind</p> <p>6.4 High-Speed Winds Result in Lowering of Air Pressure</p> <p>6.5 Storms, Thunderstorms, and Lightning</p> <p>6.6 Cyclones.</p> <p>11.1 How Does the Moon's Appearance Change and Why?</p> <p>11.2 How Did Calendars Come into Existence?</p> <p>11.3 Are Festivals Related to Astronomical Phenomena?</p> <p>11.4 Why Do We Launch Artificial Satellites in Space?</p>	15
<b>September</b>	TERM-I		

<p><b>October</b></p>	<p><b>AUTUMN BREAK</b> CH-7 Particulate Nature of Matter.</p>	<p>7.1 What Is Matter Composed of?</p> <p>7.2 What Decides Different States of Matter?</p> <p>7.3 How Does the Interparticle Spacing Differ in the Three States of Matter?</p> <p>7.4 How Particles Move in Different States of Matter?</p>	<p>15</p>
<p><b>November</b></p>	<p>CH-8 Nature of Matter: Elements, Compounds and Mixtures.</p> <p>CH-9 The Amazing world of Solutes, Solvents and Solutions.</p>	<p>8.1 What Are Mixtures?</p> <p>8.2 What Are Pure Substances?</p> <p>8.3 What Are the Types of Pure Substances?</p> <p>8.4 How Do We Use Elements, Compounds, and Mixtures?</p> <p>8.5 What Are Minerals?</p> <p>9.1 What Are Solute, Solvent, and Solution?</p> <p>9.2 How Much Solute Can a Fixed Amount of Solvent Dissolve.</p> <p>9.3 Solubility of Gases</p> <p>9.4 Why Do Objects Float or Sink in Water?</p> <p>9.5 What Is Density?</p>	<p>15</p>
<p><b>December</b></p>	<p>CH-12 How nature works in Harmony.</p>	<p>12.1 How Do We Experience and Interpret Our Surroundings?</p> <p>12.2 Who All Live Together in Nature?</p> <p>12.3 Does Every Organism in a Community Matter?</p> <p>12.4 What Are the Different Types of Interactions Among Organisms and their Surroundings?</p> <p>12.5 Who Eats Whom?</p>	<p>7</p>

		<p>12.6 What Happens to Waste in Nature?</p> <p>12.7 How Does One Change Lead to Another?</p> <p>12.8 How Do Interactions Maintain Balance in Ecosystems?</p> <p>12.9 What Are the Benefits of an Ecosystem?</p>	
<b>January</b>	<p><b>WINTER-BREAK</b></p> <p>CH-10 Light: Mirrors and Lenses.</p>	<p>10.1 What Are Spherical Mirrors?</p> <p>10.2 What Are the Characteristics of Images Formed by Spherical Mirrors?</p> <p>10.3 What Are the Laws of Reflection?</p> <p>10.4 What Is a Lens?.</p>	6
<b>February</b>	<p>CH-13 Our Home: Earth, a unique Life Sustaining Planet.</p> <p>Revision for Term-II</p>	<p>13.1 Why Is Earth a Unique Planet?</p> <p>13.2 What Do the Planets of Our Solar System Look Like?</p> <p>13.3 What Makes the Earth Suitable for Life to Exist?</p> <p>13.4 What Allows Life to Be Sustained on Earth?</p> <p>13.5 What Keeps Life from Disappearing?</p> <p>13.6 What Are the Threats to Life on Earth?</p>	2

## SUBJECT - FRENCH

Month	Topic	Activity
-------	-------	----------

<p><b>April</b></p>	<p>Révision: Les articles, les adjectifs interrogatifs et démonstratifs et la négation et les adjectifs possessifs</p> <p><b>Leçon 2 – La Rentrée</b></p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conjonctions (<i>et, mais, parce que, donc</i>)</li> <li>• <i>Qui / Que</i></li> <li>• Les adjectifs démonstratifs, possessifs et interrogatifs</li> </ul>	<p>Worksheet on articles, adjective interrogative and demonstrative</p> <p>Paragraph writing on la rentrée</p>
<p><b>May</b></p>	<p><b>Leçon 3 – Ma mère : une superwoman</b></p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'adjectif « Tout »</li> <li>• Les adverbes</li> </ul>	<p>Worksheet on placement of adverb and adjective « Tout ».</p> <p>Paragraph writing on « Ma mère »</p>
<p><b>July</b></p>	<p><b>Leçon 4 – On fait une grasse matinée</b></p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions Négatives</li> </ul> <p><b>Leçon 1- Connaissons la France</b></p>	<p>Worksheet on negative expressions</p> <p>Culture and civilisation questions on Lesson 1</p>
<p><b>August</b></p>	<p><b>Leçon 5 - Qu'est-ce que tu as fait le week-end ?</b></p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé avec avoir</li> <li>• La négation</li> </ul>	<p>Worksheets on past tense with the avoir verb conjugation</p> <p>Invitation writing</p> <p>Worksheets on negation in past tense.</p>

<b>September</b>	<b>Leçon 7 – J’aime lire</b> Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé avec être</li> <li>• Transitifs et intransitifs verbes au passé composé</li> </ul>	Décrivez vos dernières vacances (L’activité orale)  Worksheet on passé composé with être verbs Worksheet on Trouvez la question
------------------	--	--

<b>October</b>	<b>Leçon 6 – Connaissons les Français célèbres</b>	Culture and civilisation questions on lesson 6
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé avec avoir et être</li> <li>• L’accord au passé composé avec les verbes (être)</li> <li>• Trouvez la question</li> </ul>	Letter writing  Worksheet on passé composé with avoir and être
<b>December</b>	<b>Leçon 8 – La Soirée d’Adieu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes pronominaux au passé composé</li> </ul>	Worksheet on passé composé with pronominal verbs
<b>January</b>	<b>Leçon 9- Les Projets de vacances</b> Grammaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé récent</li> <li>• Le futur proche</li> </ul>	Worksheet on « Le passé récent » Worksheet on « Le futur proche » Message writing
<b>February</b>	<b>Leçon 10 – Une journée à mon goût !</b> Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur simple</li> <li>• Irregular verbes in futur simple</li> </ul> <b>Révision</b>	Décrivez vos projets d’avenir (L’activité orale)  Worksheet on « Le futur simple » Revision worksheets

**SUBJECT – Social Science (PART-1)**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>ACTIVITIES</b>
--------------	--------------	-------------------

APRIL	<b>THEME A</b> Ch-1 Natural Resources and their use <b>THEME E</b> Ch-7 Factors of production  <b>THEME B</b> Ch-2 Reshaping India's Political Map	1.On the outline Political Map of India locate and label the distribution of coal, bauxite iron. 2. Present a speech on "Responsible and wise use of resources': Stewardship
MAY	Ch-2 Reshaping India's political Map (continued) <b>THEME D</b> Ch-5 Universal Franchise and India's Electoral System  PT-1	Making model of EVM (GROUP ACTIVITY) and presentation
JUNE	<b>Summer Break</b>	<b>Summer Break</b>
JULY	<b>THEME B</b> Ch-3 The Rise of Marathas <b>THEME D</b> Ch-6The Parliamentary system: Legislature and Executive Federalism	1.Poster on Veer Shivaji 2. Mock parliament
AUGUST	<b>THEME B</b> Ch-4 The colonial Era in India  REVISION FOR TERM-1	Make a time line of colonial era in India.
SEPTEMBER	TERM-I EXAMINATION	

## Subject-COMPUTER SCIENCE

Month	Chapter	Topic	Weightage	Activity/Practical
April	Chapter 1	Networks Around Us	8%	Identify network devices, draw network types diagram, worksheet
	Chapter 2	Smart Learning with Google Apps	8%	Create Google Docs & Slides, share via Drive
May	Chapter 3	Stills to Motion with Canva	7%	Create a short video using Canva
June (Holiday HW)	Chapter 4	AI, Ethics and Online Awareness	8%	Presentation on AI ethics & fake news

Month	Chapter	Topic	Weightage	Activity/Practical
July	Chapter 5	Abstraction: Art of Simplifying	7%	Solve problem segmentation activities
July	Chapter 6	Frames and Forms in HTML5	9%	Create webpage using frames & forms
August	Chapter 7	JavaScript for Beginners	10%	Write basic JS programs & popup boxes
September	Revision (Ch 1-7)	Term-1 Revision	—	Worksheets, viva, practical revision
October	Chapter 8	MySQL: My First Database	12%	Create database, tables, perform SQL queries
November	Chapter 9	Step Ahead with Python	10%	Programs on functions, strings & lists
December	Chapter 10	Data Science	8%	Case study on data science applications
January	Chapter 11	VEXcode VR	7%	Create virtual robot project
February	Revision (All Chapters)	Annual Exam Revision	—	Full syllabus revision & sample papers

## Subject - ENGLISH

MONTH	TOPIC	ACTIVITIES
APRIL-	<p><b>LITERATURE:</b> (HONEY DEW)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The Best Christmas Present In The World</li> <li>The Ant and The Cricket (Poem)</li> </ol> <p><b>GRAMMAR:</b> Noun, Adjectives,</p> <p><b>WRITING SKILLS:</b> Notice Writing</p>	<p><b>Discussion: War is not a solution to prevail peace.</b></p> <p><b>*Language Lab</b></p> <p><b>*Worksheets</b></p> <p><b>*Creating a short Poem (Poetry Palette)</b></p> <p><b>*Novel- Read Lesson 1-2 And Discuss The Central Idea Of The Novel</b></p> <p><b>*Quizizz</b></p>

<b>MAY</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW):</b> 1. The Tsunami 2. Geography Lesson (Poem)  <b>GRAMMAR:</b> Pronouns, Verb  <b>WRITING SKILLS:</b> Notice Writing	<b>Project: Draw a map of India and show the places that are mostly affected by a natural disaster</b> <b>*Language Lab</b>  <b>*Worksheets</b> <b>*Novel- Read Lesson 3-4 And Discuss The Central Idea Of The Novel</b>
<b>JUNE</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	<b>SUMMER BREAK</b>
<b>JULY</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. Glimpses of The Past  <b>GRAMMAR:</b> Conjunctions, Determiners  <b>WRITING SKILLS:</b> Letter writing (Letter to Editor)	<b>*Project: Prepare a questionnaire to interview different professionals.</b>  <b>*Language Lab</b> <b>*Worksheets</b> <b>*Novel- Write the Character Sketch of Any One Character from The Novel.</b>  <b>*QUIZIZZ</b>
<b>AUGUST</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. Bepin Choudhury's Lapse of Memory 2. The Last Bargain (Poem)  <b>GRAMMAR:</b> Modals, Active and Passive Voice <b>WRITING SKILLS:</b> Diary Entry	<b>*Speech: My Strengths- My weaknesses.</b> <b>*Language Lab</b>  <b>*Worksheets</b>  <b>*Novel: Discussion on highlights of the chapters</b>  <b>*Quizizz</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>Revision For Term I</b>	<b>*REVISION FOR TERM 1</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. The Summit Within 2. The School Poem (Poem)  <b>GRAMMAR:</b> Adverbs, Sentences and their kinds, Transformation of Sentences  <b>WRITING SKILLS:</b> Letter to Complaint	<b>*Language Lab</b> <b>* Role Play</b> <b>*Worksheets</b>  <b>*Novel- Know More About The Author</b>
<b>NOVEMBER</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. This Is Jody's Fawn  <b>GRAMMAR:</b> Tenses, Phrases and Clauses <b>WRITING SKILLS:</b> Diary Entry	<b>*Discussion on Theme – Save Animals</b>  <b>*Language Lab</b>  <b>*Worksheets</b> <b>* Novel – Discussion on story</b> <b>*Quizizz</b>

<b>DECEMBER</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. A Visit to Cambridge  <b>GRAMMAR:</b> Phrases and Clauses, Confusing words  <b>WRITING SKILLS:</b> Story Writing	*Radio Show On the topic - Confidence  *Language Lab  *Worksheets *Novel- Character you like the most  *Quizizz
<b>JANUARY</b>	<b>LITERATURE:</b> <b>(HONEY DEW)</b> 1. A Short Monsoon Diary 2. On The Grasshopper And Cricket  <b>GRAMMAR:</b> Direct and Indirect Speech  <b>WRITING SKILLS:</b> Story writing	*Group Project: Collect newspaper articles on rain and the problems due to rain. Discuss ten safety measures to be taken during the rainy day  *Language Lab *Worksheets *Novel- Write A Different Ending To The Novel  *Quizizz
<b>FEBRUARY</b>	<b>REVISION FOR TERM II</b>	

**SUBJECT – MATHEMATICS**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LAB ACTIVITY</b>
<b>April</b>	Ch-1 Squares and Square Roots	I. Shortcut method to find the square and cube of a number. II. To find the value of $a^n$ (where $a$ and $n$ are natural numbers) using paper folding.
	Ch-2 Cubes and Cube roots	
	Ch-3 Exponents	
<b>May</b>	Ch-3 Exponents ( Cont'd.)	I. To explore Mesopotamian, Mayan, Chinese, Hindu, Egyptian and Roman number systems.
	Ch-4 The Story of Numbers	
<b>July</b>	Ch-5 Quadrilaterals	I. To verify the properties of quadrilaterals/parallelograms using paper cutting and

	Ch-6 Number Play	folding. II. To verify various tests of divisibility.
August	Ch-7 Operations on Algebraic Expressions	I. To verify the algebraic identities by activity method. II. Perform and simplify the ratio and proportion of the given quantities.
	Ch-8 Proportional Reasoning	
September	Term-I Examination	Revision

विषय –संस्कृत

मास	विषय /शीर्षक	क्रिया-कलाप
अप्रैल	<u>आनंदम्</u> पाठ-1 संस्कृतस्य महत्त्वम् पाठ-2 कौड देवस्य दण्डः	12% ❖ संगणक माध्यमेन ग्रामीण विषये ज्ञानम् चर्चाश्च   ❖ जीवनमूल्य वर्धनाय कथायाः महत्त्वम्
मई	पाठ-3 कति काकाः ( स्म प्रयोगः ) कार्यपत्रिका – 1	25% ❖ स्लोगन निर्माण , कथालेखनं , ❖ चित्रमाध्यमेन प्रयोगाभ्यासः
जुलाई	पाठ-4 वृक्षान् आरोपय ( उपपद विभक्तिः ) पाठ- 5 प्लास्टिकमुक्ता धरा किम करणीयम् कार्यपत्रिका - 1	37% ❖ कथा लेखनम् , क – क्तवतु प्रत्ययोः वाक्यरचनायां ❖ वर्ग प्रहेलिकाः
अगस्त	पाठ- 6 चाणक्यस्य विवेकः ( अव्यय पदानि ) पाठ-7 भक्षकात् रक्षकः श्रेष्ठः ( विशेषण -विशेष्य पदानि ) कार्यपत्रिका -2	50% ❖ चार्ट निर्माणं , चित्र वर्णनम् ❖ गतिविधिः ❖ संस्कृत अनुवादश्च
सितम्बर	पाठ- 8 सुभाषितानि पाठ- 9 लक्ष्य निर्धारणम्	62% ❖ चार्ट निर्माणं , चित्र वर्णनम् ❖ किम् शब्दरूप प्रयोगः
अक्टूबर	पाठ –10 वयं किं कुर्याम (विधिलिङ्ग प्रयोगः) पाठ-11 दानवीरः कः (प्रत्ययः अव्ययः ) धन्यं धन्यं भारतवर्षं (केवलं पठनाय ) कार्यपत्रिका – 3	75% ❖ चित्रं दृष्ट्वा वाक्यलेखनम्
नवम्बर	पाठ-12 शठे शाठ्यं समाचरेत् (प्रत्ययः)	81% चार्ट निर्माणम्
दिसम्बर	पाठ- 13 सूक्तयः पाठ –15 कः समयः	94% वर्ग प्रहेलिका

	सुभाषितानि (केवलं पठनाय)	
जनवरी	पाठ-14 श्रद्धायाः प्रभावः (उकारान्त पुल्लिंग) पाठ – 16 संख्याः कार्यपत्रिका – 4 परिशिष्टः	100% सचित्र चार्ट-निर्माणम्
फरवरी	<u>परिशिष्ट कार्य</u> <u>अपठित अवबोधनम्</u> <u>पुनरावृत्ति अभ्यास कार्य</u>	
मार्च	सत्रांत परीक्षा	

## विषय-हिन्दी

मास	शीर्षक	क्रिया-कलाप
अप्रैल	<p><b>मल्हार</b> पाठ -1 स्वदेश (कविता) (एस डी जी 1,2,3,4,8,12) पाठ -2 दो गौरैया (कहानी) (एस डी जी 3,4,7)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ-1 भाषा और व्याकरण पाठ-5 शब्द भंडार पाठ-20,21 अपठित गद्यांश/काव्यांश</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> अनुच्छेद लेखन पाठ-16 संवाद लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों को जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए प्रेरित करने के लिए उनके द्वारा देश, परिवार के लिए किए गए कार्यों पर चर्चा</li> <li>● वह हृदय नहीं है, पत्थर है, जिसमें स्वदेश का प्यार नहीं</li> <li>● देश प्रेम से छात्र क्या समझते हैं कक्षा परिचर्चा</li> <li>● तिरंगा झण्डा या देश भक्ति विषय पर कक्षा में प्रस्तुत करना</li> <li>● उद्देश्य प्रकृति-प्रेम, सह-अस्तित्व और मानवीय संवेदनाओं की समझ</li> <li>● गौरैया या किसी अन्य पक्षी को बचाने के लिए आप क्या कर सकते हैं? प्रश्न पर कक्षा परिचर्चा</li> <li>● संवाद प्रस्तुति की नन्हीं नन्ही दो गौरैया क्या बोल रही होंगी ?</li> </ul>

<p>मई</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -3 एक आशीर्वाद (कविता) (एस डी जी 3,4,) पुनरावृत्ति आवधिक परीक्षा -1</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ-13 शब्द भंडार पाठ-2 वर्ण विचार</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रत्येक छात्र के जीवन को लेकर क्या सपने और उद्देश्य हैं? उस पर परिचर्चा जिसे पूरा करने का आशीर्वाद वो चाहते हैं</li> <li>● छात्रों में ऊँचे सपने देखने, यथार्थ को समझने और मेहनत के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने पर विचार-विमर्श</li> <li>● विभिन्न शब्दों के विलोम, अनेकार्थी आदि</li> <li>● वर्णमाला अर्थ परिभाषा</li> <li>● स्वर तथा व्यंजन के भेद</li> </ul>
<p>जुलाई</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -4 हरिद्वार (पत्र) (एस डी जी 1,2,3,4,8,12)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ-4 शब्द विचार पाठ -6 शब्द रचना (उपसर्ग, प्रत्यय, समास)</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> पत्र लेखन (औपचारिक, अनौपचारिक)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रकृति के अविभाजित तत्वों जैसे नदी, पक्षी,बादल, हवा आदि पर कक्षा-परिचर्चा</li> <li>● हरिद्वार या किसी अन्य तीर्थ स्थल पर 150 शब्दों का यात्रा-वृत्तांत लिखने के लिए दिया जाएगा</li> <li>● पत्रों के विभिन्न रूप (अभिव्यक्ति कौशल)</li> <li>● पर्वतीय स्थल की यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखने के लिए दिया जाएगा</li> </ul>

<p>अगस्त</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -5 कबीर के दोहे (एस डी जी 1,2,3,8,17) (एस डी जी 1,2,3,4,8,11)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ-4 संज्ञा तथा संज्ञा की व्याकरणिक कोटियाँ (लिंग, वचन, कारक) पाठ-8 सर्वनाम</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> अनुच्छेद लेखन विज्ञापन रचना</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आवश्यकता से अधिक मोबाइल या टीवी देखने पर क्या परिणाम हो सकते हैं विषय पर पर विचार-विमर्श</li> <li>• 'अति का भला न बोलना अति का भला न चूप' दोहे पर कक्षा परिचर्चा</li> <li>• कबीरदास के जीवन परिचय की विडियो</li> <li>• अनुच्छेद 'हमारे सपनों का भारत कैसा हो'</li> <li>• आदर्श बनाम वास्तविकता पर कक्षा-परिचर्चा</li> <li>• समाचारपत्रों की भूमिका पर परिचर्चा</li> </ul>
<p>सितंबर</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -6 एक टोकरी भर मिट्टी (कहानी) (एस डी जी 1,2,3,4,8,12)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ- 5 शब्द भंडार पाठ-8 विशेषण पाठ-9 क्रिया तथा काल पाठ- 3 संधि पुनरावृत्ति</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> चित्र वर्णन अनुच्छेद लेखन अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• जमींदारी व्यवस्था पर कक्षा में परिचर्चा</li> <li>• छात्रों से इस विषय पर चर्चा की जाएगी क्या उन्होंने किसी के साथ अन्याय होते हुए देखा और ओर कभी किसी असहाय की सहायता की है?</li> <li>• क्षेत्रीय शब्दों की पहचान एवं मानक हिंदी में उसके बदलते रूप</li> <li>• शक्ति और धन का सदुपयोग करना चाहिए विषय पर अनुच्छेद लेखन</li> </ul>

<p>अक्टूबर</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -7 मत बाँधो (कविता) (एस डी जी 1,2,3,4,8,12) (एस डी जी 1,5,3,4,8,16,17)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ -10 क्रिया तथा काल पाठ -11 वाच्य</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> ईमेल लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● महादेवी वर्मा के जीवन परिचय पर आधारित विडियो, आधुनिककाल के कवियों में महादेवी वर्मा का स्थान</li> <li>● कविता का यति- गति- लय के साथ समूह गायन</li> <li>● बाँस और मिट्टी के उदाहरण से क्या-क्या बन सकता है चित्रात्मक अभिव्यक्ति</li> <li>● भाई के विवाह में शामिल होने के लिए प्रधानचर्या को ईमेल लिखें</li> </ul>
<p>नवंबर</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -8 नए मेहमान (एकांकी) (एस डी जी 5,3,4,8,10,16)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ -12 अविकारी शब्द (क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक, निपात) अपठित काव्यांश</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> विज्ञापन रचना चित्र वर्णन लघुकथा लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा को समूह में विभाजित कर एकांकी प्रस्तुति</li> <li>● कल्पना आधारित कहानी एवं व्यंगात्मक शैली का परिचय एवं उद्देश्य पर विचार-विमर्श</li> <li>● मौखिक गतिविधि कल्पनात्मक एवं मनोरंजक कहानी रचना का कक्षा में प्रस्तुतीकरण</li> </ul>

<p>दिसम्बर</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -9 आदमी का अनुपात (कविता) (एस डी जी 6,13,14,15)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ- 13 पद परिचय पाठ- 14 वाक्य विचार</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> सूचना-लेखन डायरी लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ब्रह्मांड की विशालता का चित्र/Mind Map बनाना।</li> <li>● ब्रह्मांड में आदमी का क्या अनुपात है विषय पर परिचर्चा</li> <li>● मौखिक गतिविधि- आत्मकथात्मक शैली में किसी वस्तु या घटना का वर्णन</li> <li>● विद्यालय में होने वाले वार्षिक उत्सव के लिए विद्यार्थियों को सूचित करते हुए सूचना लिखें</li> </ul>
<p>जनवरी</p>	<p><b>मल्हार</b> पाठ -10 तरुण के स्वप्न (उद्बोधन) (एस डी जी 1,2,3,4,8,16)</p> <p><b>अमोली (व्याकरण)</b> पाठ -15 पदबंध तथा उपवाक्य पाठ -17 विराम चिह्न पाठ -18 मुहावरे लोकोक्तियाँ</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b> सूचना लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● "आज के युवाओं के लिए राष्ट्र निर्माण के अवसर" विषय पर कक्षा में चर्चा</li> <li>● नेता जी सुभाष चंद्र के जीवन पर आधारित वीडियो और उस पर परिचर्चा</li> <li>● 'मुहावरों की दुनिया' पर आधारित गतिविधि में मुहावरों का अर्थ बताते हुए अपने शब्दों में वाक्य प्रयोग</li> <li>● विराम चिह्न के प्रयोग से वाक्य निर्माण</li> </ul>

<p>फ़रवरी</p>	<p><b>मल्हार</b>  पुनरावृत्ति  <b>अमोली व्याकरण</b>  पाठ- 5 शब्द भंडार  पाठ- 20 अपठित गद्यांश  पुनरावृत्ति  <b>रचनात्मक लेखन</b>  विज्ञापन लेखन  अनुच्छेद लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कहानी के माध्यम से 'स्वतंत्रता के महत्व' पर परिचर्चा एवं अनुच्छेद</li> <li>● दिए गए विशेष शब्दों के विलोम, समानार्थी शब्द रचना</li> <li>● समूह में विज्ञापन प्रस्तुति</li> <li>● पढ़े गए पाठों पर आधारित विभिन्न प्रश्नोत्तरी</li> </ul>
<p>मार्च</p>	<p>पुनरावृत्ति  वार्षिक परीक्षा</p>	