

JAYPEE PUBLIC SCHOOL

JAYPEE PUBLIC SCHOOL



विनय कौशलाभिव्यक्ति:
Humility Enhances Excellence

SYLLABUS

SESSION : 2026-2027

Name

Class Section

Subject Roll No.



JAYPEE PUBLIC SCHOOL, NOIDA

CLASS VII

Syllabus (Session- 2026-2027)

Subject – English

Month	Topic	Activities
April- May	<p>Literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Day the River Spoke 2. Three Days to See 3. Try Again(Poem) <p>Grammar</p> <p>Lesson 2- Nouns Lesson 3- Adjectives Lesson 4- Degrees of Comparison Lesson 6- Pronouns Lesson 11- Subject- Verb Agreement</p> <p>Writing Skills</p> <p>Message Writing</p>	<p>*Interhouse- Jingle Jam (Art Integration)</p> <p>*Language Lab</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Novel- Read lesson 1-2 and discuss the central idea of the novel</p> <p>*Quizizz</p>
June	Summer Break	Summer Break
July	<p>Literature</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animals, Birds and Dr. Dolittle 2. A Funny Man (Poem) <p>Grammar</p> <p>Lesson 5- Articles Lesson 14- Modals</p> <p>Writing Skills</p> <p>Notice Writing, Diary Entry</p>	<p>Rewrite the poem in the form of a story.</p> <p>*Language Lab</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Novel- Write the character sketch of any one character from the novel.</p> <p>*Quizizz</p>
August	<p>Literature</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Say the Right Thing 2. My Brother’s Great Invention <p>Grammar</p> <p>Lesson 7- Adverbs Lesson 8- Prepositions Lesson 9- Conjunctions Lesson 13- Non-Finite Verbs</p> <p>Writing</p> <p>E-mail Writing</p>	<p>*Language Lab</p> <p>*Just A Minute</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Novel- Read Lesson 3-4 And Discuss The Central Idea Of The Novel</p> <p>*Quizizz</p>
September	<p>Literature</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. North, South, East, West 	*Revision For Term 1
October	Literature	*Language Lab

	<p>1.Paper Boats (Poem)</p> <p>2. The Tunnel</p> <p>Grammar Lesson 15- Active and Passive Voice</p> <p>Writing Formal Letter Writing</p>	<p>* Role Play: Expert Detectives</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Novel- Know more about the author</p>
November	<p>Literature</p> <p>1.Conquering the Summit 2.Travel (Poem)</p> <p>Grammar Lesson 10- Tenses</p> <p>Writing Informal Letter Writing</p>	<p>*Language Lab</p> <p>*Worksheets</p> <p>* Book Review</p> <p>*Quizizz</p>
December	<p>Literature</p> <p>1.A Homage to our Brave Soldiers 2.My Dear Soldiers (Poem)</p> <p>Grammar Lesson 16- Direct And Indirect Speech</p>	<p>*Language Lab</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Prepare a PPT on any one braveheart who has received PMV,MVC</p> <p>* Role Play</p> <p>*Quizizz</p>
January	<p>Literature</p> <p>1.Rani Abbakka(Poem)</p> <p>Grammar Lesson 12- Kinds of Sentences</p> <p>Writing Skills Biosketch Revision</p>	<p>*Language Lab</p> <p>*Worksheets</p> <p>*Novel- Write a different ending to the novel</p> <p>*Quizizz</p>

विषय-हिन्दी

मास	शीर्षक	क्रिया-कलाप
अप्रैल	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -1 माँ कह एक कहानी</p> <p>(एस डी जी 1,2,3,4,8,12)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ-1 भाषा और व्याकरण</p> <p>पाठ-5 शब्द भंडार</p> <p>पाठ-17,18 अपठित गद्यांश/काव्यांश</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन - मेरी मां</p>	<p>कविता का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>कवि मैथिलीशरण गुप्त के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p>‘मेरी समस्या’ शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p>‘मिलकर करें मिलान’ कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p>‘पंक्तियों पर चर्चा’ छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p>‘अनुमान और कल्पना’ आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p>संवाद के अंतर्गत ‘किसने कहा किससे कहा’ लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p>‘पंक्ति से पंक्ति’ के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p>‘शब्द से जुड़े शब्द’ शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p>‘कविता की रचना’ के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विराम चिन्हों का ज्ञान</p> <p>‘आपकी बात’ के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p>‘निर्णय करें’ जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास</p> <p>‘आज की पहली’ के अंतर्गत बूझो तो जानो</p> <p>लोककथाओं के विषय में सामान्य जानकारी</p>

	<p>पाठ -2 तीन बुद्धिमान (एस डी जी 3,4,13,14,15)</p>	<p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से कथा की प्रमुख पंक्तियों पर विश्लेषणात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>लोककथा सुनना</u> के अंतर्गत काल्पनिक कहानी का निर्माण करना</p> <p><u>‘सूचनापत्र’</u> विशेष जानकारी पर आधारित सूचना पत्र तैयार करना शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘सोच विचार के लिए’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>कारक चिन्हों का ज्ञान</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास</p> <p><u>‘आज की पहली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
<p>मई</p>	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -3 फूल और कांटा</p> <p>(एस डी जी 3,4,10,16)</p> <p>पुनरावृत्ति</p>	<p><u>‘पेड़ पौधों का महत्व’</u> पर अनुच्छेद</p> <p>पौधे का चित्रांकन</p> <p>कविता का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>कवि अयोध्या सिंह उपाध्याय ‘हरिऔध’ के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p>

	<p>आवधिक परीक्षा -1</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>‘पेड़ पौधों का महत्व’ पर अनुच्छेद</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ-2 वर्ण विचार</p> <p>पाठ-4 शब्द विचार</p>	<p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>कविता का सौंदर्य</u> के अंतर्गत <u>‘किसने कहा किससे कहा’</u> लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विशेषण का ज्ञान</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘सृजन’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास एवं <u>‘वाद विवाद’</u> शीर्षक के अंतर्गत वाद विवाद शैली का परिचय</p> <p><u>‘सोच विचार के लिए’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p><u>‘आज की पहली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
<p>जुलाई</p>	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -4 पानी रे पानी</p> <p>#विश्वश्रैया</p>	<p>जल के विभिन्न स्रोतों का चित्रांकन</p> <p>जल का महत्व’ पर अनुच्छेद</p> <p>उपसर्ग के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p>

<p>(केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>(एस डी जी 1,2,3,4,8,12,16)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ -6 शब्द रचना (उपसर्ग, प्रत्यय, समास)</p> <p>रचनात्मक लेखन पत्र लेखन (औपचारिक, अनौपचारिक)</p> <p>पाठ -4 वर्षा बहार (एस डी जी 1,2,3,8,16,17)</p>	<p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>सबका पानी</u> के अंतर्गत रिपोर्ट लेखन</p> <p><u>‘झरोखे से’</u> के अंतर्गत पाल का इतिहास डॉक्यूमेंट्री का अध्ययन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘बिन पानी सब सून’</u> के अंतर्गत अन्वेषण कार्य एवं वर्णनात्मक शैली में निबंध रचना</p> <p>विशेषण का ज्ञान</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘सृजन’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास एवं <u>‘वाद विवाद’</u> शीर्षक के अन्तर्गत शैली का परिचय</p> <p><u>‘सोच विचार के लिए’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p><u>‘आज की पहली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p> <p>कविता का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>कवि मुकुटधर पांडेय के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p><u>‘आपकी रचनाएं’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p>
---	---

		<p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>संवाद</u> के अंतर्गत <u>‘किसने कहा किससे कहा’</u> लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विशेषण का ज्ञान एवं श्रावण-भादो (वर्षा ऋतु) में पृथ्वी पर आने वाले बदलावों पर कक्षा में विचार विमर्श</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘वर्षा के दृश्य’</u> जीवन के सुन्दर परिस्थितियों में कल्पना शक्ति का विकास साथ ही <u>वर्षा की ध्वनियाँ</u> अंतर्गत ज्ञानेन्द्रियों की शक्ति एवं सृजनशीलता आधारित विकास</p> <p><u>‘झरोखे से’</u> के अंतर्गत ऋतुओं का ज्ञान एवं मौसम आधारित गीतों का ज्ञान</p> <p><u>‘आज की पहेली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
अगस्त	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -5 नहीं होना बीमार</p> <p>(एस डी जी 1,2,3,8,16,17)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p>	<p>लेखक स्वयं प्रकाश के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p>‘स्वास्थ्य का महत्व’ पर अनुच्छेद</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से कहानी की प्रमुख घटनाओं पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p>

	<p>पाठ-7 संज्ञा तथा संज्ञा की व्याकरणिक कोटियाँ (लिंग, वचन, कारक)</p> <p>पाठ-8 सर्वनाम रचनात्मक लेखन अनुच्छेद लेखन विज्ञापन रचना</p>	<p>विराम चिन्हों का ज्ञान</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विशेषण का ज्ञान अपने मनपसंद भोजन को कक्षा में प्रस्तुत कर उसको बनाने की विधि एवं सामग्री का कक्षा में प्रस्तुतीकरण एवं</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘घर का सामान’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास एवं <u>‘खान पान एवं आप’</u> शीर्षक के अंतर्गत पाककला का परिचय</p> <p><u>‘सोच विचार के लिए’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p><u>‘आज की पहेली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
सितंबर	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ - 6 गिरिधर कविराय की कुंडलियां (एस डी जी 1,2,3,4,8,12,16)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ- 5 संधि</p> <p>पाठ- 5 शब्द भंडार</p> <p>पाठ-9 विशेषण</p>	<p>कुण्डलियों का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>कवि गिरिधर के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>संवाद</u> के अंतर्गत <u>‘किसने कहा किससे कहा’</u> लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p>

	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p><u>साइबर सुरक्षा</u> का ज्ञान</p> <p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘हँसी’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर सरल और सहज बने रहने का अभ्यास</p> <p><u>‘आज की पहेली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो काल की परिभाषा एवं उदाहारण सहित</p>
<p>अक्टूबर</p>	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार</p> <p># नृत्यांगना सुधा चंद्रन (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>(एस डी जी 2,3,4,8,12)</p> <p>पाठ -9 (एस डी जी 5,3,4,8)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ -10 क्रिया तथा काल</p>	<p>एनसीईआरटी वीडियो के द्वारा बिरजू महाराज की संगीतबद्ध नृत्य प्रस्तुति एवं अपने मनपसंद चरित्र का रेडियो अथवा टीवी साक्षात्कार</p> <p>देशज एवं मानक शब्दों की सूची बनाना</p> <p><u>मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से कहानी की प्रमुख घटनाओं पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p>साक्षात्कार शैली का ज्ञान</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विशेषण का ज्ञान</p>

	<p>रचनात्मक लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p> <p>संवाद-लेखन</p>	<p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘शब्दों का प्रभाव’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास एवं <u>‘साड़ी समझ’</u> शीर्षक के अन्तर्गत पाककला का परिचय</p> <p><u>‘झरोखे से’</u> के अंतर्गत शास्त्रीय नृत्य का इतिहास डॉक्यूमेंट्री का अध्ययन</p> <p><u>‘सोच विचार के लिए’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p><u>‘आज की पहेली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
<p>नवंबर</p>	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -9 चिड़िया</p> <p>(एस डी जी 5,3,4,8,10,16)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ -12 अविकारी शब्द</p> <p>(क्रियाविशेषण, *संबंधबोधक, *समुच्चयबोधक, *विस्मयादिबोधक</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>विज्ञापन रचना</p>	<p>कविता का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>कवि आरसी प्रसाद सिंह के विषय में सामान्य जानकारी</p> <p><u>‘मेरी समझ से’</u> शीर्षक के अंतर्गत अवबोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p><u>‘मिलकर करें मिलान’</u> कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p><u>‘पंक्तियों पर चर्चा’</u> छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p><u>‘अनुमान और कल्पना’</u> आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p><u>‘भावों की बात</u> के अंतर्गत <u>‘प्रेम,वीरता, दया, करुणा, क्रोध, हंसी आनंद, डर, आश्चर्य, ममता, शांति, सुख’</u> आदि लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत भवाभिव्यक्ति</p> <p><u>‘पंक्ति से पंक्ति’</u> के अंतर्गत कविता का उसके भावार्थ से मिलन</p> <p><u>‘शब्द से जुड़े शब्द’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोष का ज्ञान</p> <p><u>‘कविता की रचना’</u> के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>विराम चिन्हों का ज्ञान</p>

	<p>पत्र लेखन</p>	<p><u>‘आपकी बात’</u> के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p><u>‘चित्र की बात’</u> जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास</p> <p>‘झरोखे से’ के अंतर्गत शास्त्रीय नृत्य का इतिहास डॉक्यूमेंट्री का अध्ययन</p> <p><u>‘आज की पहेली’</u> के अंतर्गत बूझो तो जानो</p>
<p>दिस म्बर</p>	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>पाठ -10 मीरा के पद (एस डी जी 3,4,)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ- 13 वाक्य विचार</p> <p>अपठित काव्यांश</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>डायरी लेखन</p>	<p>मीरा का जीवन परिचय एवं मीरा के कृष्ण को अनन्य प्रेम पर कक्षा पर चर्चा</p> <p>श्रावण-भादो (वर्षा ऋतु) में पृथ्वी पर आने वाले बदलावों पर कक्षा में विचार विमर्श</p> <p><u>मधुर ध्वनियां</u> कविता का सस्वर वाचन एवं अपने शब्दों में अर्थापन</p> <p>‘मुहावरे’ शीर्षक के अंतर्गत बोधात्मक प्रश्नों के उत्तर</p> <p>‘मिलकर करें मिलान’ कविता के शब्दों सामान्य अर्थों का विशेष अर्थों के साथ मिलान</p> <p>‘पंक्तियों पर चर्चा’ छात्रों से काव्यांश की प्रमुख पंक्तियों पर भावात्मक चर्चा</p> <p>‘अनुमान और कल्पना’ आधारित प्रश्न उत्तर</p> <p>संवाद के अंतर्गत ‘किसने कहा किससे कहा’ लेखन शब्द से जुड़े शब्द के अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p><u>‘चित्र करते हैं बातें एवं सावन से जुड़े गीत’</u> के अंतर्गत कवयित्री मीरा का चित्रण एवं उनसे जुड़े गीतों, भजनों का संकलन</p> <p><u>‘शब्द के रूप’</u> शीर्षक के अंतर्गत नवीन शब्दकोश का ज्ञान</p> <p>‘कविता की रचना’ के अंतर्गत सौंदर्य बोध एवं वर्णनात्मक शैली संवादात्मक शैली में काव्य रचना</p> <p>तुकांत शब्दों का ज्ञान</p> <p>‘आपकी बात’ के अंतर्गत तर्कशक्ति एवं सृजनशीलता आधारित प्रश्न</p> <p>‘निर्णय करें’ जीवन के विभिन्न कठिन समय पर निर्णय शक्ति का विकास</p>

		‘आज की पहेली’ के अंतर्गत बूझो तो जानो
जनवरी	<p>मल्हार भाग-२</p> <p>#स्वामिभक्त सुमुख (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>#विजयी विश्व तिरंगा प्यारा (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>पाठ -13 (एस डी जी 3,4,5,8,10,16)</p> <p>पाठ -14 (एस डी जी 3,4,8,16)</p> <p>अमोली (व्याकरण)</p> <p>पाठ- 14 अशुद्धि संशोधन</p> <p>पाठ -15 विराम चिह्न</p> <p>पाठ- 20 अपठित गद्यांश</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>विज्ञापन लेखन</p> <p>सूचना लेखन</p>	<p>विभिन्न स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन शैली एवं उनके कार्यों पर चर्चा</p> <p>1857 के स्वतंत्रता संग्राम एवं संबंधित ऐतिहासिक स्थलों की सूची</p>

फ़रवरी	<p>मल्हार भाग - २</p> <p>पुनरावृत्ति</p> <p>(समस्त वार्षिक पाठ्यक्रम)</p> <p>अमोली व्याकरण</p> <p>पाठ- 5 शब्द भंडार</p> <p>पाठ -16 मुहावरे लोकोक्तियाँ</p> <p>पुनरावृत्ति</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>स्वतंत्रता आंदोलन में साबरमती आश्रम की भूमिका पर परिचर्चा</p> <p>कृषि में प्रयोग किए जाने वाले उपकरणों की सूची</p>
मार्च	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>वार्षिक परीक्षा</p>	

SUBJECT – MATHEMATICS

MONTH	TOPIC	LAB ACTIVITY
April	Ch-1 Large Numbers Around Us	I. Addition of large numbers using colour counters.
	Ch -2 Arithmetic Expressions	II. The "Expression Builder"; using numerical expressions for word problems.
May	Ch-3 Decimal Numbers	I. To represent the following products of decimal numbers on a square by drawing horizontal, vertical lines and shading. (a) 0.3×0.7 (b) 0.5×0.5
	Ch -4 Expressions Using Letter Numbers	II. Smart class III. To add two algebraic expressions using different strips of paper.
July	Ch-5 Parallel and Intersecting Lines	I. To verify different angles formed by parallel lines and the transversal by paper cutting and pasting.
	Ch-6 Number Play	II. To understand the properties of Prime/Composite numbers using cards III. To understand factor and multiples by creating rectangular arrays.

August	Ch-7 Triangle and Their Construction	I. Construction of triangles using ruler and compass when its 3 sides are given on A4 sheet
	Ch-8 Working with Fractions	II. To find fractions equivalent to a given fractions using coloured sheet III. To find sum of fractions with different denominators using rectangular sheet of paper and sketch pens of two different colours.
September	Half Yearly	
	Revision	

SUBJECT: SCIENCE

<u>MONTH</u>	<u>CHAPTERS</u>	<u>ACTIVITY</u>
APRIL	Ch 10 Life Processes in Plants	* Demonstration: Activities listed in Ch 10 * Slide: Structure of stomata
MAY	Ch 2 Exploring Substances: Acidic , Basic and Neutral Ch 4 The World of Metals and Non -Metals	* Indicator testing (Activity): Students will test the various solutions provided to them using Turmeric and Litmus paper strips (Individual Activity) * Demonstration: Neutralisation reaction * PEC Activity: Students will collect various materials such as glass tube, copper wire , rubber, iron nail etc and sort them into metals and non metals based on their physical properties

JUNE	SUMMER VACATIONS	<p>Holiday Homework @ Sustainable Development Goal (SDG 11) : Sustainable Cities and Communities</p> <p>1. Design a Model: Create a model using CANVA of a sustainable city using recycled materials, incorporating features like green spaces, public transport and waste management.</p> <p>2. Write a Report: Write a short report (150-200 words) on the idea behind the sustainable city designed by you, including the use of 3Rs and the impact of the project on the environment.</p>
------	------------------	--

JULY	<p>Ch 4 The World of Metals and Non -Metals Contd.</p> <p>Ch 3 Electricity: Circuits and their components</p>	<p>* Demonstration: Conduction of heat in metals and non-metals Rusting of Iron nail Magnesium ribbon burning Sulfur burning</p> <p>*Observation: Light bulb components Torch and its components</p> <p>* Activity: Students will create open and closed circuit model (Individual Activity)</p>
------	---	--

AUGUST	<p>Ch 1 The Ever-Evolving World of Science</p> <p>Ch 6 Adolescence: A Stage of Growth and Change</p>	<p>* PEC Activity: Students will pose various yoga postures such as child's pose, warrior pose, tree pose, eagle pose etc. to relieve stress and improve flexibility and balance</p>
--------	--	---

SEPTEMBER	<p>REVISION TERM 1 EXAMINATIONS Ch 7 Heat Transfer in Nature</p>	<p>* Demonstration: Activities showing Conduction, Convection and Radiation</p>
-----------	--	--

OCTOBER	Ch 7 Heat Transfer in Nature Contd. Ch 8 Measurement of Time and Motion	* Demonstration: Activities showing Conduction, Convection and Radiation
NOVEMBER	Ch 8 Measurement of Time and Motion Contd. Ch 9 Life Processes in Animals	* Demonstration: Motion of a simple pendulum and calculation of time taken * Activity: Plotting of distance-time graph for uniform and non-uniform motion * Demonstration : Starch testing using Iodine solution * PEC Activity: Students will perform alternate nostril breathing technique emphasizing the hand position and breath pattern

DECEMBER	<p>Ch 5 Changes Around Us: Physical and Chemical</p> <p>Ch 11 Light, Shadows and Reflections</p>	<p>* Demonstration: Lime water turning milky Oxygen is required for Combustion Burning of Magnesium ribbon</p> <p>* Demonstration: Rectilinear propagation of light Shadow formation Reflection by Plane Mirror Lateral Inversion</p>
JANUARY	<p>Ch 11 Light, Shadows and Reflections Contd.</p> <p>Ch 12 Earth, Moon and the Sun</p>	<p>* Art Integrated Project/Model (ANY 1): Students will create Pinhole Camera Periscope Kaleidoscope</p> <p>* Demonstration: Solar Eclipse and Lunar Eclipse</p>
FEBRUARY	<p>Ch 12 Earth, Moon and the Sun Contd. REVISION</p>	
MARCH	TERM 2 EXAMINATIONS	

	<p>Ch-10 : The Constitution Of India – An Introduction (Part-1)</p> <p>Ch-11 :From Barter to Money (Part-1)</p>	<p>Ch-10 Quiz on the Constitution, covering topics like its adoption, key features, and amendments.</p> <p>Ch-11 Discuss and list the benefits of using money over the barter system.</p>
September	<p>Ch-12 : Understanding Markets (Part-1)</p> <p>Revision (Term I)</p> <p style="text-align: center;">HALF YEARLY EXAMINATION</p>	<p>Ch-12 Create an e-poster advertising an eco-friendly product.</p> <p>Revision of all chapters and Map work.</p>
October	<p>Ch-3 : Climates of India (Part-1)</p> <p>Ch-7 The Gupta Era: An Age of Tireless Creativity (Part-1)</p> <p>Ch-7 Infrastructure: Engine of India’s Development (Part-2)</p>	<p>Ch-3: Draw a Monsoon cycle diagram.</p> <p>Ch-7 (Part-1) Map work :Mark Pallava Kingdom, Vakataka Kingdom, Gupta Empire and its important cities , Kamarupa Kingdom.</p> <p>Ch-7 (Part-2) Make a model of your dream city depicting fine infrastructure contributing to development of your city.</p> <p><i>(Social Science Summer Vacations home work-Roll no 21-30)</i></p>
November	<p>Ch-1: The story of Indian Farming (Part-2)</p> <p>Ch-3 : Empires and Kingdoms :6th to 10th Centuries (Part-2)</p>	<p>Ch-1 Map work: Make a relief map model of India showing different types of soil found in India along with the crops grown in these areas.</p> <p><i>(Social Science Summer Vacations home work-Roll no 31-40)</i></p> <p>Ch-3 Map Work: Mark the dynasties of Rashtrakutas, Gujara Pratihara, Pushyabhutis, Chalukyas, Eastern Chalukyas,Cholas, Pallavas, Pandyas, Cheras.</p>

December	Ch-6 :The State,the Government, and You (Part-2) Ch- 2 India and Her Neighbours (Part-2)	Ch-6 Mock Election Ch-2 Mark Neighboring countries of India on political map of India.
January	Ch-4Turning Tides:11 th and 12 th Centuries (Part-2) Ch-5: India, a Home to Many (Part-2)	Ch-4 Map work – Fig 4.4 and 4.10 Ch-5 Create a cultural showcase of India’s diversity (languages, festivals, traditions).
February	Ch-8 Banks and the Magic of Finance (Part-2)	Ch-8 Take out a printout of a blank cheque of State Bank of India and fill the cheque of Rupees 100 only. Paste the print out in social science register.
March	<u>Revision Term II</u> Final Examination	Organize chapter-wise quiz bees or mind-map revisions. Review all previous maps and integrate them into a comprehensive India map highlighting historical, geographical, and economic features.

SUBJECT: FRENCH

Month	Topic	Activity
April	<p>Révision: Les articles, les adjectifs interrogatifs et démonstratifs et la négation</p> <p>Leçon 2 - Les vrais amis</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les adjectifs qualificatifs</p>	<p>Worksheet on articles, adjective interrogative and demonstrative</p> <p>Worksheet on making negative sentences</p>
May	<p>Placement des adjectifs</p> <p>L'interrogation</p> <p>Si, Oui et Non</p>	<p>Worksheet on placement and accord the adjectives</p> <p>Worksheet on l'interrogation</p>
July	<p>Leçon 3 - La vie au collège</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision de Si, Oui et Non • Conjugaison de 'tir' ending verbs <p>L'adverbe de quantité</p> <p>Leçon 1 - Les monuments et les musées parisiens</p> <p>Révision</p>	<p>Worksheet on Si, Oui et Non</p> <p>Worksheet on l'adverb de quantité</p>
August	<p>Leçon 4 - la journée d'Elena</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Quelle heure est-il</p>	<p>Les exercices des verbes pronominaux et l'heure</p>

<p>September</p>	<p>Leçon 5 - C'est par où la gare</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les prépositions</p>	<p>Role play: Les dialogues for asking and explaining the directions in French</p> <p>Worksheet on prepositions</p>
<p>October</p>	<p>Leçon 6 - Les fêtes françaises</p>	<p>Worksheet on French festivals</p>
<p>November</p>	<p>Leçon 7 - La fête de la francophonie</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les prépositions de lieu</p>	<p>Décrivez un pays francophone de votre choix (L'activité orale)</p> <p>Worksheet on prépositions de lieux</p>
<p>December</p>	<p>Leçon 8 - La nouvelle génération:</p> <p>L'impératif</p>	<p>Worksheet on l'impératif</p>
<p>January</p>	<p>Leçon 9 - On prépare la fête</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les adjectifs interrogatifs</p> <p>Les adverbes interrogatifs</p>	<p>Worksheet on 'Les adjectifs interrogatifs'</p> <p>Worksheet on 'Les adverbes interrogatifs'</p>
<p>February</p>	<p>Leçon 10 - Journée de clôture</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les verbes 'savoir' et 'connaître'</p> <p>Jouer à, jouer de et faire de</p> <p>Révision</p>	<p>Worksheet on 'Savoir & Connaître' verbs</p> <p>Worksheet on 'jouer à et de and faire de'</p> <p>Revision worksheets</p>

विषय - संस्कृत (आनंदम्)

मास	विषय /शीर्षक	क्रिया-कलाप
अप्रैल	पाठ-1 कपोत्याः नीडम् (लट - लृट) पाठ-2 लंग लकार (प्रथम पुरुष)	13% ‘वाक्यनिर्माण अभ्यासः वार्तालाप माध्यमेन
मई	पाठ -3 लंग लकार (मध्यम पुरुष) पाठ-4 लंग लकार (उत्तम पुरुष)	26% चार्टनिर्माणम् , चित्रमाध्यमेन प्रयोगाभ्यासः कार्यपत्रिका -1
जुलाई	पाठ- 5 सुभाषितानि पाठ- 6 पठतु भवान् (लोट लकार - आज्ञार्थक) त्यज अपकारम् (केवलं पठनाय)	40% श्लोकानां सस्वरवाचनम् वार्तालाप माध्यमेन धातुप्रयोग अभ्यासः , लकार परिवर्तनम्
अगस्त	पाठ-7 चौरस्य श्मश्रु मध्ये तृणम् कार्यपत्रिका -2 पाठ- 8 अक्षरायाः जन्मदिवसः (क्त्वा , तुमुन् , ल्यप्	53% लघु कथा लेखनम् संस्कृत अनुवादश्च
सितम्बर	पाठ- 9 सम्यक आजीविका कार्यपत्रिका - 3	66% अंतर्जालस्य उपयोगिता कक्षायां अभिनयं
अक्टूबर	पाठ -10 आम्लं द्राक्षा फलम् कार्यपत्रिका - 3	80% विशेषण - विशेष्य चयनाभ्यासः चित्रं दृष्ट्वा वाक्यलेखनम्
नवम्बर	पाठ-12 वर्षायाः आनंदम् (उपपद विभक्ति) पाठ- 13 संख्या वाची शब्दाः	86% संख्यावाची शब्दानाम् अभ्यासः

दिसम्बर	पाठ-14 प्रहेलिका: पाठ -15 संस्कृते विज्ञानम्	94% वर्ग प्रहेलिका
जनवरी	पाठ-11 वीर बालकः अभिमन्युः (विशेषण विशेष्यः सुभाषितानि (केवलं पठनाय) परिशिष्टः	100% कार्यपत्रिका - 4
फरवरी	परिशिष्ट कार्य अपठित अवबोधनम् पुनरावृत्ति अभ्यास कार्य आदर्श प्रश्न पत्रम्- 1 आदर्श प्रश्न पत्रम्- 2	
मार्च	सत्रांत परीक्षा	

COMPUTER SCIENCE

Month	Chapter		Weightage	Activity/Practical
April	Chapter 1	Emerging Technology	8%	Make a chart or PPT on any one emerging technology (AR/VR, drones, robotics, metaverse). Do Learning Lab Activity
	Chapter 2	Number System	8%	Worksheet on number conversions (Binary ↔ Decimal ↔ Octal ↔ Hexadecimal). Do Learning Lab Activity
May	Chapter 3	Excel in Excel	7%	Create a marksheet in Excel using SUM, AVERAGE and formatting tools. Do Learning Lab Activity
June (Holiday HW)	Chapter 4	Picture to posters with Canva	8%	Design a poster using Canva (School event / Environment awareness). Do Learning Lab Activity
July	Chapter 5	Digital Presence	7%	Create your own digital profile page (offline template). Do Learning Lab Activity
July	Chapter 6	Problem Solving Simplified	9%	Draw a flowchart for “Getting ready for school” or “Making Maggi”. Do Learning Lab Activity
August	Chapter 7	Making Web Pages Alive	10%	Create a simple webpage using HTML (Heading, paragraph, image insertion). Do Learning Lab Activity
September	Term-1			
October	Chapter 8	List and Tables in HTML5	12%	Create a webpage with ordered list, unordered list and a table. Do Learning Lab Activity
November	Chapter 9	Flow of control in Python	10%	Write a Python program using if-else (e.g., age check, marks grade). Do Learning Lab Activity

December	Chapter 10	Domains of AI	8%	<p>Classify real-life examples into different AI domains (worksheet).</p> <p>Do Learning Lab Activity</p>
January	Chapter 11	Designing Circuits with Tinker cad	7%	<p>Make a basic LED circuit on Tinkercad.</p> <p>Do Learning Lab Activity</p>
February	<p>Revision (All Chapters)-Annual Exam Revision</p> <p>Full syllabus revision & sample papers</p>			